

Bologna Süreci Eđitcilerin Eđitimi Dijital Paketi

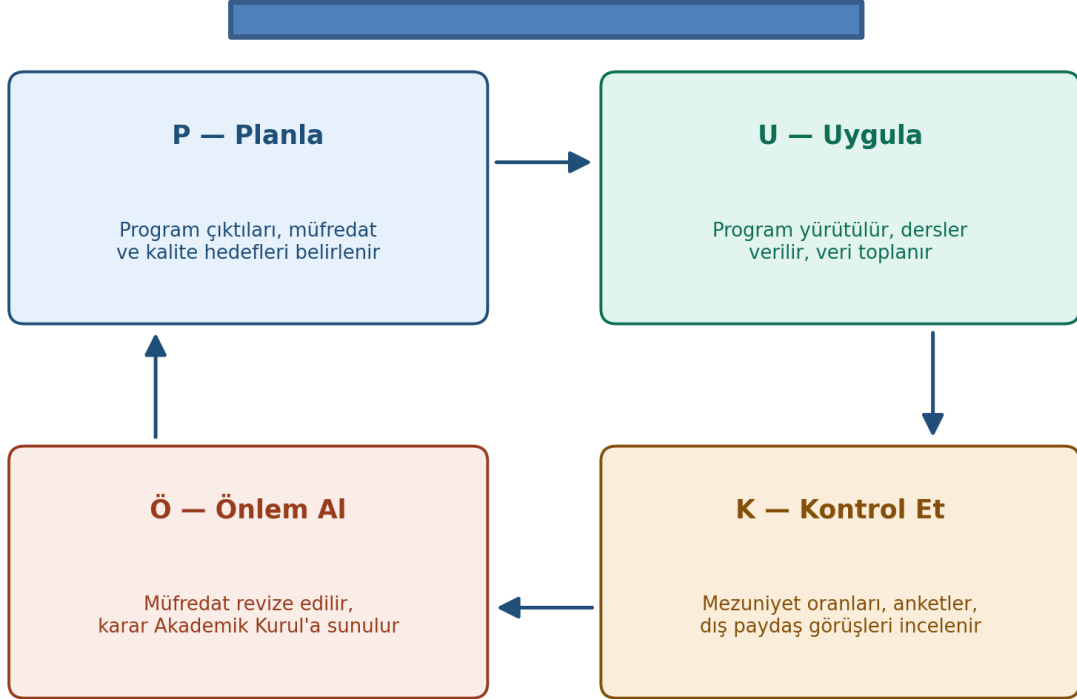
MODÜL 5: Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

Alt Konu 5.1: Eđitimde PUKÖ Döngüsü

1. Akademik Birim (Program) Düzeyinde PUKÖ

Bu döngü, bölüm düzeyinde program kalite güvencesi sürecini kapsar. Program çıktıları ve müfredat kararları burada şekillenir.

PUKÖ Döngüsü — Akademik Birim (Program) Düzeyinde



⌚ Döngü kapanmaz: Ö adımından sonra süreç yeniden P adımıyla başlar.

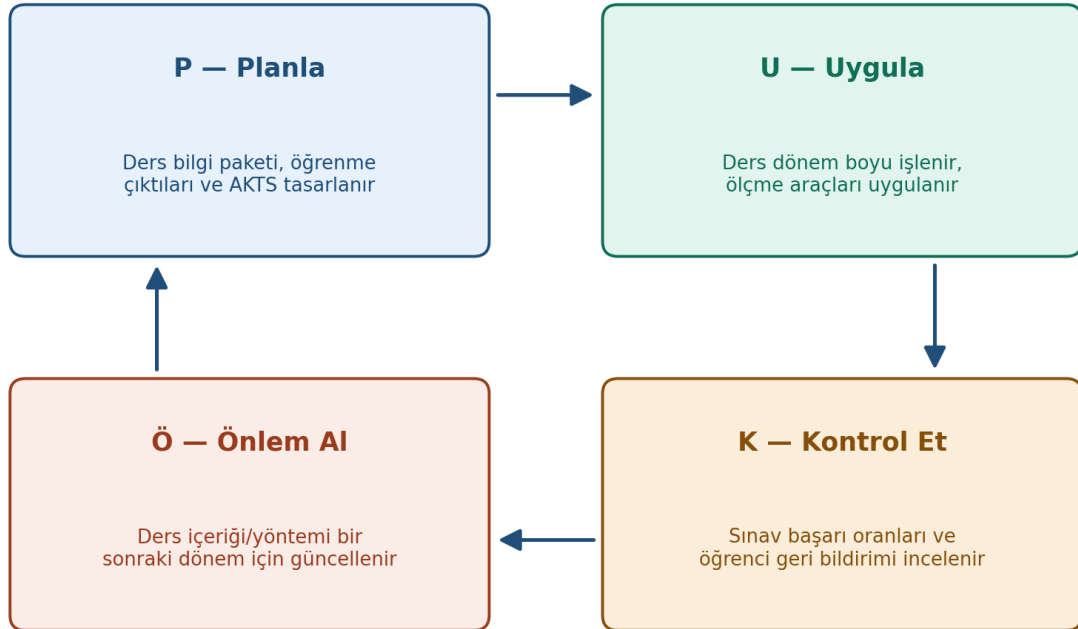
Adım	Sorumlu	Somut Eylem
P — Planla	Bölüm Kurulu / Bologna Koordinatörü	Program çıktıları, müfredat ve kalite hedeflerinin belirlenmesi; TYYÇ ile uyumun kontrolü.
U — Uygula	Öğretim elemanları	Derslerin planlandığı şekilde yürütülmesi; öğrenci başarı ve katılım verilerinin toplanması.
K — Kontrol Et	Kalite Komisyonu / Bölüm Kurulu	Mezuniyet oranları, öğrenci/mezun/işveren anketleri ve dış paydaş görüşlerinin analiz edilmesi.
Ö — Önlem Al	Bölüm Kurulu / Akademik Kurul	Bulgulara göre müfredatın revize edilmesi; kararın üst kurula (Akademik Konsey) sunulması.

2. Bireysel Ders Yönetiminde PUKÖ

Bu döngü, bir hocaların kendi dersi özelinde işlettiği, dönemden döneme sürekli iyileştirme sağlayan bireysel kalite sürecidir.

PUKÖ Döngüsü — Bireysel Ders Yönetiminde

Hocanın kendi dersi için işlettiği kalite döngüsü



♻ Döngü kapanmaz: Ö adımıdan sonra süreç yeniden P adımıyla başlar.

Adım	Sorumlu	Somut Eylem
P — Planla	Ders sorumlusu (Hoca)	Ders bilgi paketinin, öğrenme çıktılarının ve AKTS iş yükünün dönem başında tasarlanması.
U — Uygula	Ders sorumlusu (Hoca)	Dersin plan doğrultusunda işlenmesi; formatif ve summatif ölçme araçlarının uygulanması.
K — Kontrol Et	Ders sorumlusu (Hoca)	Dönem sonunda sınav başarı oranlarının ve ders değerlendirme anketi sonuçlarının incelenmesi.
Ö — Önlem Al	Ders sorumlusu (Hoca)	Aksayan yönle göre bir sonraki dönem ders içeriğinin, yönteminin veya ölçme aracının revize edilmesi.

Genel Uygulama Notu

- PUKÖ kapanmayan bir çemberdir: her 'Önlem Al' adımı, bir sonraki dönemin 'Planla' adımının girdisidir.
- Kurumsal ve bireysel düzeydeki döngüler birbirini besler: ders düzeyindeki bulgular program düzeyindeki kararlara girdi sağlar.
- Her adımda üretilen kanıtların (anket sonuçları, başarı istatistikleri, toplantı tutanakları) kayıt altına alınması, akreditasyon süreçleri için kritik önem taşır.